

サポーターズ・カレッジ 配信コンテンツ一覧 (2018年3月配信分まで)

15分で学ぶ! 障がい者支援の基礎 (みんなで学ぼう 15分/1本)

① 組織マネジメント		③ 支援知識・技術	
①-1	●障がい者福祉とは 山内 障がい者ってどんな人? 障がい者支援と支援者への期待 支援者のマナー 受講者Q&A通信 (Q:「接遇対応12か条」実践のコツ、他)	③-1	●個別支援計画とケース記録 山内 個別支援計画の重要性 個別支援計画の作成とケース記録 アセスメントとは 受講者Q&A通信 (Q:夢のある支援計画とは、他)
①-2	●障がい者支援の理念とは 山内 障害者総合支援法の理解 障がい者の権利擁護と尊厳 障がい者虐待防止法の理解 支援者の虐待を防ぐ	③-2	●自閉症 芹澤 自閉症入*外注障がいの理解① 自閉症入*外注障がいの理解② 自閉症入*外注障がいの理解③ 受講者Q&A通信 (Q:氷山モデル作成のコツ、他)
①-3	●障がい者との関係構築 伊藤 障がい者とのコミュニケーション 障がい者のニーズと支援 (フェルト/リアル ニーズ) 障がい者の家族との信頼関係構築 そこが聞きたい! ぶかぼりQ (Q:利用者間のトラブルと家族への対応、他)	③-3	●知的障がい者 山内 知的障がい者の理解① 知的障がい者の理解② 意思決定支援とは そこが聞きたい! ぶかぼりQ (Q:自己決定支援と意思決定支援、他)
①-4	●さまざまな支援上の記録の書き方 山内 保護者との連絡ノートの書き方 ケース記録の書き方 ヒヤリハットの記録の残し方と活用法 モニタリング記録の書き方と活用法	③-4	●高齢知的障がい者 山内 からだところの老い 認知症と知的障がい高齢者 高齢期の生活課題を改めて見直す 受講者Q&A通信 (Q:障がい者総合支援法と介護保険制度、他)
①-5	●利用者にやさしい施設 山内 新たな利用者の迎え入れ~概要編~ 新たな利用者の迎え入れ~実践編~ 利用者の利用率を上げるための工夫~日常編~ 利用者の利用率を上げるための工夫~催事編~	③-5	●知的障がい者との面談 山内 利用者意向の把握 面談の基本と心得 面談の基本とスキル そこが聞きたい! ぶかぼりQ (Q:はじめての家族面談)
② リスクマネジメント		③-6	●高次脳機能障がい 山内 高次脳機能障がいとは 高次脳機能障がいの種類① 高次脳機能障がいの種類② 高次脳機能障がい者の支援
②-1	●障がい者虐待防止 山内 障がい者虐待とは 障がい者虐待はなぜ起こるのか 障がい者虐待防止の仕組みづくり 身体拘束について	③-7	●強度行動障がい 山田 強度行動障がい① 強度行動障がい② 強度行動障がい③ (構造化基礎) 受講者Q&A通信 (Q:支援上の注意と初動、他)
②-2	●リスクマネジメント 山内 リスクマネジメントとは リスクマネジメントの仕組み 危険予知とは 受講者Q&A通信 (Q:危険予知訓練に関して (4ラウンド法))	③-8	●てんかん 山内 てんかんとは てんかんの分類 てんかんの発作への対応 受講者Q&A通信 (Q:てんかん患者への対応、他)
②-3	●感染症対策 山内 スタンダードプリコーション 「ノロウイルス」流行性胃腸炎二次感染防止 インフルエンザの対応 その他の感染症	③-9	●精神障がい 西田 精神障がいの概要 精神障がいの基本的特性 精神障がい者の支援 支援者の自己覚知とセルフマネジメント
じっくり学ぶ30分講座		③-10	●精神障がい者の支援と周りの協力体制 西田 精神障がい者支援のステークホルダー 精神障がい者支援と家族へのアプローチ 精神障がい者支援と医療との関係 精神障がい者支援と支援関係機関
SU	ステップアップ講座 障がい者支援の実践	③-11	●発達障がい児 田村 発達障がい児の理解 発達障がい児のタイプと基本特性 発達障がい児支援の基礎 事例から見る発達障がい児支援
SU-1	怒りやストレスのコントロール術 山内	③-12	●発達障がい者によりそう支援 西田 発達障がい者の特徴と具体例 発達障がい者とのコミュニケーション&信頼関係のコツ 発達障がい者支援 進め方のコツ 発達障がい者へのアプローチ
SU-2	利用者のニーズとクレーム対応(ロールプレイ) 山内	③-13	●統合失調症 西田 統合失調症とは 幻覚・幻聴・妄想に対する基本的対応 陽性症状の支援①~認知行動療法~ 陽性症状の支援②~当事者主体の支援法~
SU-3	障がい者虐待防止の理解と対応 山内		
SU-4	リスクマネジメントへの取り組み~SHELLモデル~ 山内		
SU-5	強度行動障がいの利用者への支援 山田		
SU-6	自閉症の利用者への支援~氷山モデル ケースカンファレンス 芹澤		
Li	ステップアップ講座-障害者支援の実践 ＜Liveゼミでの生講義＞		
Li-1	面接技法の基本~基本技法の見直しで面接の次元が変わる~ 西田		
Li-2	施設における利用者トラブルへの対策 伊藤		
Li-3	感染症 今年の傾向と対策 (事例検討) 山内		
Li-4	行動療法的アプローチについて 西田		
Li-5	インリアル・アプローチ 田村		
Li-6	精神障害者における支援の基本ポイント 西田		
Li-7	意思決定支援について考える 山内		
Li-8	合理的配慮について考える 山内		
Li-9	個別支援計画のモニタリング 山内		
SP	スペシャル講座		
SP-1	正しい事故報告書の書き方講座 山内		
SP-2	困難事例対応講座「親亡き後を見据えた支援」 伊藤		
SP-3	人材育成講座「組織マネジメントの実践」 水谷 佐藤		

サポーターズ・カレッジ
 <WEB講義>15分で学ぶ！障がい者支援の基礎 配信コンテンツ一覧

月	配信週	2018年度	講師	2019年度	講師
4月	第1週	●目指せ！利用者面談 レベルアップ！ ・「面談の基本テクニック」 ・「面談の広がり」と深まり」 ・「面談をさらにレベルアップするために」 ・「事例で考える！受容・共感の多様性と自己覚知」 ～うつ病Aさんの面談事例より～	西田	●新人の育成と定着を考える ・「新人の受け入れ」 ・「新人の育成」 ・「新人の定着」 ・「新人の育成と定着のための『仕組み』」	佐藤
	第2週				
	第3週				
	第4週				
5月	第1週	●支援者と支援組織のストレスマネジメント ・「ストレスを正しく理解する」 ・「セルフマネジメント」 ・「自分でできる！お勧めストレス対策」 ・「みんなで取り組むストレス対策」	西田	●グループホーム概論！ ・「グループホームのミッションとは」 ・「グループホームの制度と現状」 ・「ノーマライゼーションと自己決定支援」 ・「利用者ニーズ本位のグループホームとは」	荒井
	第2週				
	第3週				
	第4週				
6月	第1週	●会議の基本と効果的な進め方 ・「会議の目的と役割」 ・「会議進行役のための良い会議の作り方」 ・「会議で決まったことの周知と実践」 ・「事例で考える！イマイチ会議 攻略のヒント」	山内	●精神障がい者の就労支援とIPS ・「精神障がい者の就労準備のポイント」 ・「精神障がい者の就労定着支援のポイント」 ・「IPS（個別就労支援）の概要」 ・「IPS(個別就労支援)に基づく就労支援の進め方」	西田
	第2週				
	第3週				
	第4週				
7月	第1週	●事例で考える！発達障がいの見立てと支援 ・「学童期の事例から考える」 ・「青年期の事例から考える」 ・「独自の世界観が強い事例から考える」 ・「発達障がい者の支援の考え方と心得」	西田	●高齢化に伴う変化と身体介護 ・「自立支援介護と身体的自立」 ・「身体的自立の4要素①（水分・栄養編）」 ・「身体的自立の4要素②（運動・便通編）」 ・「身体的自立へ今すぐ行う取り組み」	田代
	第2週				
	第3週				
	第4週				
8月	前5週	●大規模災害と福祉施設 ・「大規模災害時の状況を知る」 ・「災害に対応できる施設に必要なこと」 ・「災害時の障がい者支援のデザイン」 ・「“福祉避難所”を考える」	村野	●意思伝達の苦手な障がい者のアセスメントと評価 ・「ICFとアセスメント」 ・「個別支援計画と日々のモニタリング（記録）」 ・「再アセスメントと意向確認面談」 ・「モニタリングと新個別支援計画」	山内
	第1週				
	第3週				
	第4週				
9月	第1週	●OJTの効果的な実践法 ・「OJTの目的と役割」 ・「OJTマニュアルの重要性」 ・「OJTでのほめ方、しかり方」 ・「事例で考える！OJTでの指導のコツ」	山内	●障がい者の金銭管理と自立生活支援	西田
	第2週				
	第3週				
	第4週				
10月	第1週	●相談支援事業の支援と役割 ・「相談支援事業とは」 ・「相談支援専門員の役割」 ・「サービス利用計画と個別支援計画」 ・「相談支援事業の目指すもの」	武牧	●福祉事業所のBCPとBCM ・「BCPとは」 ・「リスクの選定と被害想定について」 ・「目標設定」 ・「タイムラインの作成」	渡嘉敷
	第2週				
	第3週				
	第4週				
11月	前5週	●入所施設の利用者像の変化とこれから ・「入所施設の役割とあり方」 ・「利用者像の変化に合わせた入所施設の専門性」 ・「ショートステイへの対応」 ・「入所施設の運営管理」	山内	●業務の標準化（仮） ・「業務の標準化の目的（マニュアル不要論に対し）」 ・「職務分析と役割分担」 ・「マニュアル作成ポイントと見直し」 ・「個別支援マニュアル」	山内
	第1週				
	第2週				
	第3週				
12月	前4週	●障がいのある人の『働く』を考える ・「障がい者の働く権利」 ・「人口減少社会における障がい者雇用」 ・「障がい者雇用の法律と福祉サービス」 ・「就労支援の視点」	城	●日常にあふれるハラスメント（仮） ・「多様なハラスメント」 ・「利用者へのハラスメント」 ・「利用者間のハラスメント」 ・「職員へのハラスメント」	山内
	第1週				
	第2週				
	第3週				
1月	第1週	●プラスの変化を作り出す技法 ・「ストレッチング技法とは」 ・「リフレーミング技法とは」 ・「ストレッチングとリフレーミングの活かし方」 ・「事例で考える！ストレッチングとリフレーミング」	西田	●衝動性のコントロールについて（仮）	西田
	第2週				
	第3週				
	第4週				
2月	第1週	●福祉施設と地域活動 ・「地域公益活動の取り組みの責務化」 ・「地域活動のプロセス」 ・「事例で考える！福祉施設の地域活動」 ・「3者対談！地域活動のツボを語る」	山内	●就労移行と定着支援（仮） ・「就労活動判定評価と就労移行支援」 ・「障害者就労・生活支援センターとの連携」 ・「生活リズム安定化の支援」 ・「職場のストレス解消への支援」	未定
	第2週				
	第3週				
	第4週				
3月	第1週	●障がい児童福祉と放課後等デイサービス ・「障がい児福祉の変遷と児童福祉法」 ・「障がいのあるお子さんを支える仕組み」 ・「児童発達支援とは」 ・「放課後等デイサービスの位置づけと今後の役割」	鈴木	●理念の実践と人材育成（仮）	山内
	第2週				
	第3週				
	第4週				